

## Nauczanie zdalne – materiały dla kl. 7b na dzień 01.04.2020

Nr	Wtorek
1.	historia
2	j. polski
3	j. angielski
4	geografia
5	muzyka
6	informatyka
7	matematyka

### Ad. 1. Historia

#### TEMAT: WALKA O GRANICE

Obejrzyj film <https://gwo.pl/ksztaltowanie-sie-granic-ii-rzeczpospolitej-p4448>

#### ZAGADNIENIA :

1. Koncepcje granic odrodzonej Polski :

a. **federacyjna** Józefa Piłsudskiego : powstanie blok państw na wschodzie od Litwy po Ukrainę, które utworzą federację z Polską

b. **inkorporacyjna** Romana Dmowskiego: stworzenie państwa narodowego; na wschodzie Białorusini i Ukraińcy poddani zostaną polonizacji (informacje w podręczniku str.176)

2. Walki Polaków z Ukraińcami o Lwów w listopadzie 1918 r. – Orłęta Lwowskie

3. Powstanie wielkopolskie w grudniu 1918 r. – walka o przynależność Wielkopolski do odrodzonej Polski.

4. Postanowienia paryskiej konferencji pokojowej w sprawie granicy polsko-niemieckiej (traktat wersalski ) ; (przeczytaj informację w podręczniku str. 178)

5. Konflikt polsko-niemiecki o Górny Śląsk – trzy powstania śląskie

6. Zajęcie Zaolzia (część Śląska Cieszyńskiego za rzeką Olzą) w 1919r. przez Czechosłowację.

7. Utrata Warmii i Mazur przez Polskę po przeprowadzonym na tym terenie plebiscyту w lipcu 1920 r.

Odpowiedz w zeszycie na pytania :

1. Kogo nazwano Orłętami Lwowskimi ?

2. Jakie wydarzenie zapoczątkowało konflikt polsko-niemiecki na terenie Wielkopolski ?

3. Podaj daty trzech powstań śląskich ?

4. Kto został dyktatorem trzeciego powstania śląskiego ?

Odpowiadaj całymi zdaniami, a zadanie prześlij na adres [paleczny.historia@gmail.com](mailto:paleczny.historia@gmail.com)

do godz. 18:00 01.04. 2020r.

## Ad. 2. Język polski

Temat: Budowa wyrazów.

Lekcja będzie online na kanale Discord o 10.00.

(Osoby niemogące wziąć udziału w zajęciach online o tej godzinie, proszę o kontakt ze mną poprzez e-mail lub Messenger).

## Ad. 3 Język angielski

Topic: **Social networking messages.**

Czytanie wiadomości umieszczonych na portalu społecznościowy.

social networking site - portal społecznościowy  
app - aplikacja

- przeczytaj i posłuchaj SB p.69, ex.1
- poćwicz głośne czytanie tekstu z ex.1
- zapisz w zeszycie słownictwo z glossary
- wykonaj zadanie SB p.68, ex.2- na podstawie definicji znajdź słowa i zwroty- przetłumacz te wyrazy
- na podstawie tekstu z ex.1 wykonaj SB p.69, ex.3
- spróbuj przetłumaczyć tekst
- SB p.69, ex.4- odpowiedz na pytania w zeszycie, rozwin swoje wypowiedzi

## Ad. 4 Geografia

Temat zajęć: **Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.**

Podręcznik : str. 164 – 168

Proszę zapoznać się z tematem lekcji wykonując polecenia wg instrukcji:

### Instrukcja:

I. Na początku proszę przeczytać tekst w podręczniku „Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego” z tematu 1 na str. 154-168.

II. Następnie proszę obejrzyć poniższy materiał.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oYYDXW1mMc>

oraz zapoznać się z akapitem 1. **Jak powstają kwaśne opady?** i akapitem 3. **W jaki sposób można zapobiegać kwaśnym opadom?** na stronie epodręczniki ( link poniżej )

<https://epodreczniki.pl/a/kwasne-opady/DJyyhtVPr>

Po obejrzeniu materiału filmowego i przeczytaniu tekstu przejdź do str. 165 w podręczniku i przeanalizuj schemat powstawania kwaśnych opadów.

III. Wykonaj w zeszycie pod tematem następujące zadania:

1. Wymień 3 rodzaje zanieczyszczeń przemysłowych.

2. Wymień 2 rodzaje zanieczyszczeń komunalnych.
3. Wymień 3 rodzaje zanieczyszczeń pochodzenia rolniczego.
4. Wymień 3 rodzaje zanieczyszczeń pochodzących ze środków transportu.

#### **IV. ZADANIE DOMOWE DO OCENY**

**Zastanów się co najbardziej zagraża środowisku Twojej miejscowości (gminy Andruchów) i w jaki sposób wykonując codzienne czynności mógłbyś chronić lub zapobiegać zanieczyszczeniu środowiska przyrodniczego Twojej najbliższej okolicy.**

**Instrukcja napisania i wystania zadania:** Zadanie proszę napisać na komputerze i wysłać jako plik Word lub PDF. Objętościowo powinno zawierać nie mniej niż 1 strona zeszytu lub ½ strony A4. Kto nie może wysłać pliku Word lub PDF. pisze na zwykłej kartce z zeszytu, i robi kartce zdjęcie .

Zadanie wysyłamy **do środy 8 kwietnia** na adres [przyroda440@gmail.co](mailto:przyroda440@gmail.co). Każdy plik proszę podpisać kodem np. 7B03 (klasa + nr z dziennika).

### **Ad. 5. Muzyka**

Dzień dobry – wiem, że macie dużo pracy. Nie chcę dokładać Wam od siebie. Więc dziś tylko powtórzmy

Temat: **Stanisław Moniuszko i opera – powtórzenie.**

1. Postuchajcie i powtórzcie wiadomości o operze - kliknijcie link i postuchajcie:  
[www.youtube.com/watch?v=O4YTwD-F4vc](http://www.youtube.com/watch?v=O4YTwD-F4vc)
2. Postuchajcie piosenki: [www.youtube.com/watch?v=9D-6mTlaSZO](http://www.youtube.com/watch?v=9D-6mTlaSZO)

Jeśli macie już notatkę to punkt 3 Was nie dotyczy :)

3. Zanotujcie w zeszytach:

Stanisław Moniuszko – kompozytor i dyrygent, autor prawie 300 pieśni. Nazywamy go ojcem Polskiej Opery Narodowej. Jego najstynniejsze opery to – „Straszny dwór” i „Halka”. Tworzył muzykę nacechowaną narodowo, wplatając w swoje kompozycje wyraziste elementy polskiego folkloru. Był jednym z najwybitniejszych kompozytorów polskiego romantyzmu.

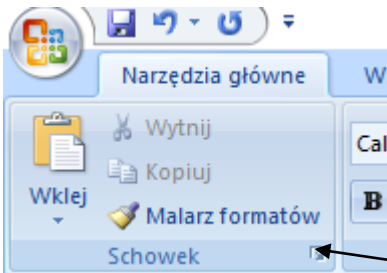
Pozdrawiam Serdecznie MB :)

### **Ad. 6. Informatyka**

Temat: **Formatowanie tekstu.**

1. Wykonaj ćwiczenie 3 podręcznik str.177
2. Następnie zapoznaj się z treścią podręcznik str. 179, by następnie
3. wykonać ćwiczenie 9 str. 180 zapisz plik

4. Zapoznaj się dokładnie z poniższym tekstem i wykonaj ćwiczenie 10 i wyślij go na adres [aniadyrcz@interia.pl](mailto:aniadyrcz@interia.pl)



Ikona malarza formatów na pasku narzędziowym

Narzędziem usprawniającym formatowanie tekstu jest **Malarz formatów (Kopiowanie formatu)**, który umożliwia skopiowanie zazwyczaj wszystkich parametrów formatowania wybranego fragmentu tekstu (wyrazu, kilku wyrazów, akapitu) i zastosowania ich do innego fragmentu.

Aby skopiować formatowanie, korzystając z **Malarza formatów**, należy:

1. umieścić kursor tekstowy w obrębie tekstu, którego formatowanie chcemy skopiować,
2. kliknąć przycisk **Malarz formatów (Kopiowanie formatu)**,
3. gdy kursor myszy przyjmie kształt pędzla, przeciągnąć nim po fragmencie tekstu, którego formatowanie chcemy zmienić.

## Ad. 6. Matematyka

Temat: Zadania z zastosowaniem redukcji wyrazów podobnych.

1. Wykonaj test online

[https://www.matzoo.pl/klasa6/redukcja-wyrazow-podobnych-2\\_37\\_217](https://www.matzoo.pl/klasa6/redukcja-wyrazow-podobnych-2_37_217)

2. Podręcznik str.181 zad.19, str.167 zad.8 a, b.  
Dla chętnych uczniów str.167 zad.8 c, d, str.168 sprawdź czy umiesz.

3. Proszę wykonać zestaw zadań i do piątku (03.04) przestać rozwiązania.

[https://drive.google.com/file/d/1OnfOcbNVnENNVs3pdH6aUS4V\\_s8aOR2P/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OnfOcbNVnENNVs3pdH6aUS4V_s8aOR2P/view?usp=sharing)